
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО
МБОУ ДПО «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России»**

Бюллетень

Кемерово 2022

УДК 159.9

ББК 88.6

П24

П24 Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»: бюллетень / МБОУ ДПО «Научно-методический центр»; сост.: Т. А. Лукашенко, М. С. Свечникова. – Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2022. – 20 с. – Текст: непосредственный.

Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов, выявления талантливых педагогов-психологов, их поддержки и поощрения. Конкурс направлен на повышение престижа профессии и социального статуса педагога-психолога, распространение инновационного опыта лучших педагогов-психологов города Кемерово, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста, пропаганду инновационных идей и достижений.

Бюллетень адресован педагогическим работникам, методистам, а также всем, кто интересуется вопросами конкурсного движения в городе Кемерово.

УДК 159.9

ББК 88.6

© МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2022

ИСТОРИЯ КОНКУРСА

Конкурс «Педагог-психолог России» – это образовательный проект, направленный на повышение престижа службы практической психологии в системе образования Кузбасса.

Впервые в 2010 году Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», Центром практической психологии образования при поддержке Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации было объявлено о проведении Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

За годы существования конкурса менялись испытания, порядок проведения, но постоянным остается ориентация на выявление и поощрение талантливых педагогов-психологов Кузбасса.

ПРИЗЁРЫ ОБЛАСТНЫХ ЭТАПОВ

2010 год – победитель *Зенич Оксана Алексеевна*, педагог-психолог МОУ «Центр диагностики и консультирования», г. Кемерово

2013 год – лауреат *Новикова Екатерина Александровна*, педагог-психолог МБОУ «Центр диагностики и консультирования», г. Кемерово

2014 год – лауреат *Комарова Елена Валерьевна*, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 95», г. Кемерово

2016 год – лауреат *Наумова Марина Евгеньевна*, педагог-психолог МБДОУ № 66 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово

2018 год – победитель *Борцова Галина Александровна*, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», г. Кемерово

2019 год – лауреат *Липатова Ирина Владимировна*, педагог-психолог, МБОУ «СОШ № 34», г. Кемерово

2021 год – лауреат *Комарова Елена Валерьевна*, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 95», г. Кемерово

2022 год – победитель *Губенкова Татьяна Александровна*, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 85», г. Кемерово

ПРОГРАММА
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

26 сентября
-
02 октября

Прием документов

03-26
октября

Заочный (отборочный) этап

Конкурсное задание

«Интернет ресурс»

«Опыт работы»

«Резюме»

09-10
ноября

Очный этап

Место проведения: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ул. Гагарина, 118

09
ноября

Конкурсное испытание

«Визитная карточка: «Я – педагог-психолог...»

(регламент: до 3 мин.)

«Мастер-класс»

(регламент до 10 мин.)

10
ноября

Конкурсное испытание

«Профессиональный кейс»

(регламент: до 120 мин.)

СОСТАВ ЖЮРИ

Семенова Александра Павловна

заместитель начальника управления образования администрации г. Кемерово по вопросам общего и дополнительного образования, председатель жюри

Давыдова Ирина Владимировна

директор МБОУ ДПО «Научно-методический центр», заместитель председателя жюри

Мансуров Виталий Раильевич

председатель Кемеровской городской организации Профсоюза работников образования и науки

Шварц Елена Федоровна

заместитель директора МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Кузнецова Алена Борисовна

заведующий отделом МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Зубакина Ирина Геннадьевна

методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Коос Екатерина Валерьевна

методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Губенкова Татьяна Александровна

педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 85», победитель областного этапа Конкурса, лауреат федерального этапа Конкурса

Медовикова Евгения Александровна

кандидат психологических наук, доцент кафедры акмеологии и психологии развития ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Шамовская Татьяна Владимировна

кандидат философских наук, доцент кафедры акмеологии и психологии развития ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Бабикова Галина Алексеевна

старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО г. Томск

Тропина Наталья Владиславовна

ветеран педагогического труда

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА



Место работы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84»

Должность: педагог-психолог

Образование:

Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «Психология»

Педагогический стаж: 6 лет.

АНИКИНА

Мария Николаевна

Место работы: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 78»

Должность: педагог-психолог

Образование:

Окончила Кемеровский государственный институт культуры по специальности «Культурология». Прошла профессиональную переподготовку по специальности «Педагогика и психология»

Педагогический стаж: 1 год.



КАРПОВА

Анастасия Андреевна

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Место работы: МБУ «Детский дом №1»

Должность: педагог-психолог

Образование:

Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «Психология»

Педагогический стаж: 9 лет.



КОНОВАЛОВА
Ольга Павловна



Место работы: МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Должность: педагог-психолог

Образование:

Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «Психология»

Педагогический стаж - 15 лет.

КРАЧКОВСКАЯ
Наталья Михайловна

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА



МИРОНЕНКО
Дарья Александровна

Место работы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91»

Должность: педагог-психолог

Образование:

Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «Психолого-педагогическое образование»

Педагогический стаж: 1 год.

Место работы: МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного года»

Должность: педагог-психолог

Образование:

Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «Практическая психология»

Педагогический стаж: 20 лет.



РЕЙНГАРД
Светлана Владимировна

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Место работы: МАДОУ № 169 «Детский сад комбинированного года»

Должность: педагог-психолог

Образование:

Окончила Кемеровский государственный университет по специальности «Психология»

Педагогический стаж: 14 лет.



**Свинцова
Галина Сергеевна**



Место работы: МБДОУ № 175 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Должность: педагог-психолог

Образование: Окончила Кузбасскую государственную педагогическую академию по специальности «Педагогическая психология»

Педагогический стаж: 2 года.

**ЧИСТЯКОВА
Наталья Сергеевна**



Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения городского конкурса «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является управление образования администрации города Кемерово при поддержке Кемеровской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

1.4. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов, выявления талантливых педагогов-психологов, их поддержки и поощрения. Конкурс направлен на повышение социального инновационного опыта лучших педагогов-психологов города Кемерово, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. В состав жюри входят специалисты управления образования администрации г. Кемерово, специалисты МБОУ ДПО «НМЦ», специалисты ТОО, руководящие работники образовательных организаций города, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи без ограничения стажа работы. Выдвижение кандидатов может проводиться:
– решением педагогического совета (коллектива) образовательной организации;

- органами самоуправления образовательной организации (родительским комитетом, попечительским советом, управляющим советом и другими);
- профессиональным педагогическим сообществом различного уровня;
- посредством самовыдвижения.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет условия и сроки проведения Конкурса;
- определяет состав конкурсной комиссии и регламент ее работы;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на официальном сайте МБОУ ДПО «НМЦ» (<http://nmc-kem.ucoz.ru>);
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- принимает полный пакет электронных материалов кандидатов на участие в Конкурсе (в соответствии с пунктом 5.1 данного Положения).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.2. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», «Опыт работы», «Резюме».

«Интернет-ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет-ресурс указывается участником при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; структурирование информации, отражение опыта работы конкурсанта образовательная и методическая ценность материалов);
- дизайн, культура представления информации (эстетичность, создание комфортной психологической атмосферы для восприятия информации пользователем, стилистика текстовой информации, ее функциональность, адекватность цветового решения, корректность графического оформления, реализация понятной и удобной системы навигации);

- концептуальность (тематическая организованность информации, доступность обратной связи, соответствие типа ресурса его содержанию).
- регулярность, систематичность обновления информации на Интернет-ресурсе.

«Опыт работы»

Представляется описание опыта работы конкурсанта, основных подходов и практик, результативности деятельности (Word) до 5 страниц, компьютерная презентация (Power Point) до 10 слайдов, программа работы педагога-психолога (Word), списка научных статей и публикаций (если они есть), оформленного с учетом всех библиографических требований (Word).

Оценивается представление конкурсантом своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

Критерии:

- актуальность представленного опыта и его соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- результативность представленного опыта;
- практическая значимость представленного опыта, его доступность, применимость;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

«Резюме»

Представляется документ, содержащий сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и т.д., краткую информацию о навыках, опыте работы, и других профессионально значимых характеристиках конкурсанта. Изложение профессиональных достижений подкрепляется аргументами и доводами (объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами) (Word).

Оценивается представление конкурсантом самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта);
- целостность представления профессиональных компетенций, опыта и достижений конкурсанта;
- практическая значимость материалов;
- умение самопрезентации, культура представления информации;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Очный этап включает конкурсные задания: «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательной организации)», «Мастер-класс», «Профессиональный кейс».

«Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательной организации)»

Представляется выступление, содержащее краткую информацию о конкурсante, его достижениях и профессиональных интересах (до 3 минут), опыте реализации психолого-педагогической практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются возможности участника представить свою работу в образовательной организации.

Критерии оценивания:

- актуальность и практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность выступления;
- общая культура выступления;

«Мастер-класс»

Публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта (до 10 минут). Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и заявляется при электронной регистрации на Конкурс.

Оценивается публичная демонстрация профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога по теме, выбранной конкурсантом с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению, умение проанализировать результаты своей деятельности);
- глубина и оригинальность содержания (научное обоснование содержания мероприятия, оригинальный (авторский) сценарий мероприятия, наличие оригинальных приемов актуализации и проблематизации, наличие оригинальных приемов поиска и открытия,

рефлексии);

– умение транслировать свой опыт работы (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами, владение навыками коммуникативного взаимодействия, рациональное использование времени);

– общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

«Профессиональный кейс»

Участник Конкурса должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Конкурсант в рамках проведения жеребьевки вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

– общие сведения об обучающемся (пол, возраст);

– сведения о семье обучающегося, условиях проживания;

– инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;

– с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников (воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.);

– сведения о результатах психодиагностического исследования.

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Регламент: не более 120 минут

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям и структуре документа (проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных, используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования, используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы, соблюдены этические нормы);

– глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка, по результатам проведенного анализа выявлены проблемы, с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации);

– аргументация собственного мнения (последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры, построен адекватный

вероятностный прогноз развития ребенка, даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению);

– логичность изложения, грамотность (выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования; соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования).

5. Оформление материалов

5.1. . Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию на сайте конкурсного движения МБОУ ДПО «Научно-методический центр» на странице конкурса <https://nmckonkurs42.wixsite.com/nmckonkurs/педагог-психолог>

Для участия в Конкурсе в Оргкомитет необходимо представить следующие электронные документы и материалы:

- Анкета участника конкурса по форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 1);
- Представление по форме, заверенное печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 2);
- Электронные копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, паспорт (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионное страховое свидетельство, свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации) *(цветные сканы в формате .jpg)*;

- Информационные материалы:

- сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка (до 2 стр. печатного текста в формате .doc)

- фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные).
Размер фотографий на бумажном носителе 10*15. Фотографии на электронном носителе в формате .jpg, .jpeg, .tiff

- Ссылка на Интернет-ресурс;
- Описание опыта работы (до 5 страниц);
- Компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, *предоставляется только в электронном виде*;
- Программа работы педагога-психолога (Word) до 15 страниц (без приложений);
- Резюме (до 3 страниц).

5.2. Требования к печатным материалам: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный; размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал – 1,5.

5.3. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам Конкурса определяется один победитель и два лауреата.

6.2. Победитель конкурса награждается благодарственным письмом администрации г. Кемерово. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Педагог-психолог России».

6.3. Лауреаты конкурса награждаются благодарственными письмами администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Педагог-психолог России».

6.4. Участники, вошедшие в финал конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Финалист городского конкурса «Педагог-психолог России».

6.5. Участники конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают электронный сертификат об участии в конкурсе на электронный адрес, указанный при регистрации.

6.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на городском празднике, посвященном Дню учителя «Сердце отдаю детям».

6.7. Победитель представляет город Кемерово на областном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»

Информационное издание

**Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России»**

Составители:

Лукашенко Татьяна Александровна
Свечникова Мария Сергеевна

Вёрстка и дизайн:

Лукашенко Татьяна Александровна
Свечникова Мария Сергеевна

Подписано в печать 07.11.2022.

Бумага офсетная. Формат 60x84/16

Гарнитура «Times». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 1,25. Тираж 20 экз. Заказ № 539.

МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
650036, г. Кемерово, ул. Гагарина, 118.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК